

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института физического
воспитания и спорта
А.А. Губарев
20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Футбол с методикой преподавания

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физическое образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 4курс (7-8 семестр); ЗФО 4курс (1,2триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Футбол с методикой преподавания» является частью вариативной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, (профиль «Физкультурное образование») утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин Александр Иванович.

старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Дроздов Дмитрий Вячеславович.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «24» 12 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин


 Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии

Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта

 Загной Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса:

1. изучение истории развития футбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения футбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения урока футбола.

Учебная работа по курсу «Футбол с методикой преподавания» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

На лекциях излагается программный материал по основам теории спортивных игр и методике их проведения, даются указания для более углубленного изучения курса.

На практических занятиях студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в футбол, предусмотренными школьной программой по физической культуре и на внеклассных занятиях, во внешкольных детских учреждениях, приобретают знания и навыки по методике его проведения.

Учебная практика предусматривает проведение студентами урока по физической культуре (раздел «Спортивные игры: Футбол») в учебной группе с последующим анализом.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Футбол с методикой преподавания» относится к базовой части учебного плана, шифр дисциплины Б1. О. 28.

Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом.

Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области спортивных игр.

Занятия по дисциплине «Футбол с методикой преподавания» предназначены для подготовки выпускника педагогического вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации и в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания о футболе как виде спорта и средстве физического воспитания; технике перемещений, ударов, ведения, остановок, отбора и блокирования мяча; индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и в защите; правилах соревнований по футболу; средствах и методах обучения технике и тактике игры и ее совершенствования; методике судейства

соревнований по футболу.

Умения определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения, формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными группами учащихся.

Навыки проведения профилактической работы по предупреждению травматизма при занятиях спортивными играми, организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работы по спортивным играм, применения методов педагогического и врачебного контроля при занятиях спортивными играми, оказания первой помощи при травмах на занятиях по спортивным играм.

Основывается на базе дисциплин: «Методика преподавания физической культуры в школе», «Организация спортивно-массовой работы» и служит для дальнейшего освоения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование. Футбол».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-1	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических

		<p>возможностей проведения занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и др.; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта. <p>2.1 Б.ОПК-1.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>3.1 Б.ОПК-1.Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке и др; - навыками планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и др; - навыками планирования учебно-тренировочный занятий по индивидуальному виду спорта; - навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; <p>навыками планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>
ОПК-2	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы,

		<p>психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в индивидуальном виде спорта; - особенности детей, одаренных в индивидуальном виде спорта; - методики массового и индивидуального отбора в индивидуальном виде спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо- физиологические показатели физического развития человека;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в индивидуальном виде спорта; - интерпретировать результаты тестирования в индивидуальном виде спорта; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в индивидуальном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий индивидуальным видом спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - навыками проведения оценки функционального состояния человека; навыками биомеханического анализа статических положений и движений человека; - навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - навыками обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в
--	--	---

		<p>секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта; - навыками определения наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	(5,0 зач. ед)	(5,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	20
Лекции	8	2
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	52	18
Лабораторные работы	-	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	93	148
Контроль	27	12
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания.

Тема 2. Классификация и анализ техники футбола

- 2.1 Техника перемещений.
- 2.2 Техника ударов по мячу.
- 2.3 Техника приемов мяча.
- 2.4 Техника ведения мяча.
- 2.5 Техника финтов.

2.6 Техника игры вратаря.

Тема 3. Классификация и анализ тактики футбола.

3.1 Тактика индивидуальных действий.

3.2 Тактика групповых действий.

3.3 Тактика защиты.

3.4 Тактика нападения.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов Очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
1.	История возникновения и развития игры футбол	2	2
2.	Классификация техники и тактики футбола.	2	
3.	Методика обучения техники футбола. Организационные основы футбола.	4	
Итого:		8	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов Очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
1.	Техника перемещений: бег, остановки, повороты, прыжки.	4	2
2.	Техника остановок мяча	4	2
3.	Техника ведение мяча на месте и в движении по прямой, с изменением скорости и направления движения.	6	2
4.	Техника ударов по мячу внутренней стороной стопы	6	2
5.	Техника ударом по мячу подъемом	6	2
6.	Техника ударов по мячу носком	6	2
7.	Техника ударов по мячу головой	6	2
8.	Финты(обманные действия)	4	2
9.	Техника игры вратаря	4	2
10.	Тактика защиты	4	
11.	Стандартные положения	2	
Итого:		52	18

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов Очная форма	
1.	Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета	8	10
2.	Современные тенденции развития тактики нападения в футболе.	оформление отчета	6	10
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в футболе	оформление отчета	6	10

4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	6	10
5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6	10
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	7	10
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6	10
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	4	10
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	4	10
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	4	10
11.	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	6	10
12.	Особенности методики обучения технике футбола в различных возрастных группах.	оформление отчета	6	10
13.	Методика судейства соревнований по футболу.	оформление отчета	6	10
14.	Проведение соревнований по футболу в школе.	оформление отчета	6	10
15.	Характеристика техники перемещений в футболе.	оформление отчета	6	4
16.	Организация и проведение соревнований по футболу.	оформление отчета	6	4
Итого:			93	148

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание план-конспекта урока по физической культуре (раздел «Спортивные игры: Футбол»);
- проведение учебной практики.
- выполнение нормативов.
- создание макета игровой площадки(рисунок

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Айрапетянц Л.Р., Годик М.А. Спортивные игры (техника, тактика, тренировка). – Т.: Издательство им. Ибн-Сины, 1991. – 156 с.
- 2) Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки // Учебное пособие для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – С. 129-134.
- 3) Общие основы теории и методики физического воспитания // Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта / Под. ред. Т.Ю. Крুцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – С. 72-90.
- 4) Спортивные игры // Под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: Физкультура и спорт.
- 5) Спортивные игры: правила, тактика, техника // Под ред. Е.В. Конеевой. Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2004. – С. 252-268.
- 6) Денисов, И. В. Спортивные игры: футбол : учебно-методическое пособие / И. В. Денисов, А. И. Клинов. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
- 7) Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол : учебное пособие / А. П. Зайцев. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-4673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

б) дополнительная литература:

- 1) Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте // Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта. – К.: Олимпийская литература, 1997. – С. 194-204 с.
- 2) Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. // Учебник тренера высшей квалификации. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

3) Севастьянов Ю.В., Подколзин Ю.А., Максименко И.Г. Теоретико-методические основы системы подготовки спортсменов в легкой атлетике и спортивных играх. – Луганск: Знание, 2002. – 496 с.

4) Теория и методики физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – С. 263-265.

5) Физическое воспитание: Учебник / Под ред. В. А. Головина и др. – М.: Высшая школа, 1983. – С. 238-250.

6) Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : учебно-методическое пособие / . — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 119 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com>.
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://rfs.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- футбольными мячами – 15 штук;
- манишками для проведения двусторонних игр – 24 штук;
- игровым спортивным залом;
- футбольной площадкой с синтетическим покрытием;
- учебной аудиторией на 50 посадочных мест.

